

Exercice 1

Donner la négation et la valeur de vérité des propositions suivantes :

$$P_1 : (\exists x \in \mathbb{N}) : x^2 + x = 2$$

$$P_2 : (\forall x \in \mathbb{R}) : |x - 22| > 0$$

$$P_3 : (\forall x \in \mathbb{R}) : x^2 + x + 1 > 0$$

$$P_4 : (\forall a \in \mathbb{R}^+) (\forall b \in \mathbb{R}^+) : \frac{a}{2+a} \neq \frac{b}{2+b} \Rightarrow a \neq b$$

$$P_5 : (\forall x \in \mathbb{R}) (\exists y \in \mathbb{R}) : 2x - 5y = 3$$

$$P_6 : (\forall x > 0) : x + \frac{1}{x} \geq 2$$

**Exercice 2**

Montrer que :

$$1) (\forall x \in \mathbb{R}^+) : \sqrt{\frac{x^2 + 3x + 1}{5}} \geq \sqrt{x}$$

$$2) (\forall (x, y) \in]1, +\infty[\times]1, +\infty[) : (x \neq y \Rightarrow x^2 - 2x \neq y^2 - 2y)$$

$$3) (\forall x \in [-2, 2]) : \sqrt{4 - x^2} - x \leq 2\sqrt{2}$$

$$4) (\forall x \in \mathbb{R} - \{-1\}) : \left(x \neq \frac{1}{2} \Rightarrow \frac{3x}{x+1} \neq 1 \right)$$

$$5) (\forall (x, y, z) \in \mathbb{R}^3) : \left[x + y \leq z \Rightarrow \left(x \leq \frac{1}{2}z \text{ ou } y \leq \frac{1}{2}z \right) \right]$$

$$6) (\forall x \in [1, +\infty[) : x \geq 2\sqrt{x-1}$$

$$7) (\forall x \in \mathbb{R}^+) : (x^2 + 2\sqrt{x} - 3 > 0 \Rightarrow x > 1)$$

$$8) (\forall (a, b) \in \mathbb{R}^2) : (a + b = ab \Rightarrow a = 1 \text{ ou } b = 1)$$

Exercice 3

Ecrire à l'aide des quantificateurs les propositions suivantes :

1/ Le carré de tout réel est positif

2/ Certains réels sont strictement supérieurs à leur carré

3/ Aucun entier naturel n'est supérieur à tous les autres

4/ Tous les réels ne sont pas des rationnels

5/ Entre deux réels distincts, il existe un rationnel

<https://www.dimamath.com>



**MATHÉMATIQUES
POUR TOUS**

Exercice 4

1/ Résoudre dans \mathbb{R} , les équations suivantes :

$$a / |x - 2| = 3 \quad b / |2x| - |x + 1| = 5 \quad c / |2 - x| + 3x + 2 = |x + 5| \quad d / x^2 - |x - 2| + 1 = 0$$

2/ Montrer que : $(\forall n \in \mathbb{N}) ; n(n+1)(n+2)$ est un multiple de 3

Exercice 5

1/ Soit $(x, y) \in \mathbb{R}^2$. Montrer que : $(x \neq 2 \text{ et } y \neq 2) \Rightarrow 2x + 2y - xy - 2 \neq 2$

2/ Soit $x \in \mathbb{R} \setminus \{-5\}$. Montrer que : $x \neq -8 \Rightarrow \frac{x+2}{x+5} \neq 2$

3/ Soit $n \in \mathbb{N}$. Montrer que : n^2 est pair $\Rightarrow n$ est pair

4/ Soit $(x, y) \in \mathbb{R}^2$. Montrer que : $x \neq y \Rightarrow (x+1)(y-1) \neq (x-1)(y+1)$



Exercice 6

Démontrer par récurrence que :

1/ $(\forall n \in \mathbb{N}); 3^n \geq 1 + 2n$

2/ $(\forall n \in \mathbb{N}, n \geq 5); 2^n \geq 6n$

3/ $(\forall n \in \mathbb{N}); n^3 + 2n$ est divisible par 3

4/ $(\forall n \in \mathbb{N}); 4^n + 6n - 1$ est divisible par 9

5/ $(\forall n \in \mathbb{N}, n \geq 6); 2^n \geq (n+2)^2$

6/ $(\forall n \in \mathbb{N}^*); 1 + 2 + 3 + 4 + \dots + n = \frac{n(n+1)}{2}$

7/ $(\forall n \in \mathbb{N}^*); 1^2 + 2^2 + 3^2 + \dots + n^2 = \frac{n(n+1)(2n+1)}{6}$

8/ $(\forall n \in \mathbb{N}^*); 1^3 + 2^3 + 3^3 + \dots + n^3 = \frac{n^2(n+1)^2}{4}$

9/ $(\forall n \in \mathbb{N}); 1 + 2 + 2^2 + 2^3 + \dots + 2^n = 2^{n+1} - 1$

10/ $(\forall n \in \mathbb{N}^*); 1 \times 2 + 2 \times 3 + 3 \times 4 + \dots + n(n+1) = \frac{n(n+1)(n+2)}{3}$

Exercice 7

Montrer par récurrence que :

1) $4^{3n} - 4^n$ est divisible par 5, pour tout $n \in \mathbb{N}$

2) $3^{2n} - 2^n$ est divisible par 7, pour tout $n \in \mathbb{N}$

3) $3 \times 5^{2n+1} + 2^{3n+1}$ est divisible par 17, pour tout $n \in \mathbb{N}$

4) $4^n + 15n - 1$ est divisible par 9, pour tout $n \in \mathbb{N}$

5) $2^{10n-7} + 3^{5n-2} - 2$ est divisible par 11, pour tout $n \in \mathbb{N}^*$

6) $3^{5n} + 4^{5n+2} + 5^{5n+1}$ est divisible par 11, pour tout $n \in \mathbb{N}$

Exercice 8

1/ a) Soit $n \in \mathbb{N}$. Déterminer les restes possibles de la division de n^2 par 5.

b) Montrer par l'absurde, que : $\forall n \in \mathbb{N}; \sqrt{5n+7} \notin \mathbb{N}$.

2/ a) Montrer que : $(\forall n \in \mathbb{N}^*); \sqrt{n^2 + n} \notin \mathbb{N}$

b) Montrer par l'absurde que : $\forall n \in \mathbb{N}^*; \sqrt{\frac{n}{n+1}} \notin \mathbb{Q}$.



MATHÉMATIQUES
POUR TOUS