

الفرض الثاني باللغتين العربية والفرنسية

+0\$10 | +3\$\NX.0+ +0\$\D00 | 1 +0\$\D00 | 1 +1\$\D00 | 1 +0\$\D00 | 1 +1\$\D00 | 1 +0\$\D00 | 1

المملكة المغربية يزارة التربية الولهنية لتعليم الأولىروالرياضة الأولىروالرياضة

2024

الأولمبياد الجهوية في الرياضيات

تاريخ التمرير: الجمعة 17 فبراير 2023 تاريخ التمرير: الجمعة 17

المستوى: ثانية ثانوي إعدادي

ملحوظة: يُمكن للمترشح(ة) تحرير أجوبة الموضوع إما باللغة الفرنسية أو باللغة العربية، حسب اختياره(١).

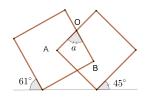
المعوطة. يمن للمترح (٥) حرير الجوبة الموضوع إنا باللغة الفرنسية أو باللغة الغربية، حسب الحييارة (١)،

Exercice 1:

Sujet

Dans la figure ci-contre, on a deux carrés. La mesure de l'angle $\widehat{(AOB)}$ est a.

• Calculer a.



التمرين 1 :

في الشكل جانبه، لدينا مربعان. في الشكل جانبه، لدينا مربعان. في الراوية $\widehat{(AOB)}$ هو a.

a ———— •

Exercice 2:

Un nombre est dit magique si la somme des carrés de ses chiffres est une puissance de 4.

Exemple: 21311 est un nombre magique à cinq chiffres. Car $2^2 + 1^2 + 3^2 + 1^2 + 1^2 = 4^2$

- 1. Existe-t-il un nombre magique à trois chiffres dont la somme des carrés est égale à 4⁴?
- 2. Quel est le plus grand nombre magique à trois chiffres?

التمرين 2 :

نقول إن عددا هو عدد سحري إذا كان مجموع مربعات أرقامه قوة ل 4 مثال: العدد 21311 ، عدد سحري مكون من خمسة أرقام. $2^2+1^2+3^2+1^2+1^2=4^2$

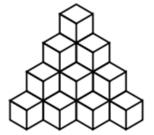
- - 2. ما هو أكبر عدد سحري مكون من ثلاثة أرقام؟

Exercice 3:

Hiba a formé le solide ci-contre en collant des cubes identiques : elle place un cube au sommet, 3 cubes en deuxième rangée, 6 cubes en troisième rangée ... etc.

- 1. Quel est le nombre de cubes dans la quatrième rangée?
- 2. Hiba a trempé entièrement ce solide dans un pot de peinture.

Combien de cubes auront exactement une seule face colorée?



التمرين 3 :

شكلت هبة المجسم جانبه بلصق مكعبات متطابقة: وضعت مكعبا في القمة، و 3 مكعبات في الصف الثاني و 6 مكعبات في الصف الثالث ... إلخ .

- 1. ما هو عدد المكعبات في الصف الرابع؟
- 2. غمست هبة هذا المجسم كليا في إناء من الطلاء.

كم من مكعب سيكون له وجه ملون واحد بالضبط؟

Exercice 4:

On construit une forme triangulaire avec des disques noirs et blancs de la manière suivante :

On place dans la 1^{ère} ligne un disque noir, dans la 2^{ème} ligne deux disques blancs, dans la 3^{ème} ligne on alterne les disques noirs et blancs, comme indiqué dans l'exemple ci-contre... etc.

• Si dans un autre cas de figure, le nombre de disques blancs est 30, quel est alors le nombre de disques noirs?



لتمرين 4 :

نقوم ببناء شكل مثلثي بأقراص سوداء وبيضاء كالتالي: نضع في السطر الأول قرصًا أسودا وفي السطر الثاني قرصين أبيضين وفي السطر الثالث نناوب الأقراص السوداء والبيضاء كما هو مبين في المثال جانبه ... إلخ.

• إذا كان عدد الأقراص البيضاء في حالة أخرى هو 30، فما هو عدد الأقراص السوداء؟