



## I – Ordre et comparaison

### 1 – Ordre et opérations

#### Définition

Soient  $a$  et  $b$  deux nombres réels.

- ♣  $a < b$  équivaut à  $a - b < 0$
- ♣  $a \leq b$  équivaut à  $a - b \leq 0$
- ♣  $a > b$  équivaut à  $a - b > 0$
- ♣  $a \geq b$  équivaut à  $a - b \geq 0$

#### Remarque

Comparer deux nombres réels  $a$  et  $b$  revient à étudier le signe de  $a - b$

#### Propriété 1

Soit  $a, b$  et  $c$  trois réels tels que  $a < b$ , alors  $a + c < b + c$  et  $a - c < b - c$

Autrement dit : ajouter ou soustraire un même nombre à chaque membre d'une inégalité ne change pas le sens de cette inégalité

#### Propriété 2

Soient  $a, b, c$  et  $d$  quatre nombres réels tels que  $a < b$  et  $c < d$ , alors  $a + c < b + d$

#### Propriété 3

Soient  $a, b$  et  $c$  trois réels.

- ❖ Si  $a < b$  et  $c > 0$ , alors  $ac < bc$  et  $\frac{a}{c} < \frac{b}{c}$

Autrement dit : Multiplier ou diviser chaque membre d'une inégalité par un même nombre strictement positif ne change pas le sens de cette inégalité

- ❖ Si  $a < b$  et  $c < 0$ , alors  $ac > bc$  et  $\frac{a}{c} > \frac{b}{c}$

Autrement dit : Multiplier ou diviser chaque membre d'une inégalité par un même nombre strictement négatif change le sens de cette inégalité

#### Propriété 4

Soient  $a, b, c$  et  $d$  quatre nombres réels positifs tels que  $a < b$  et  $c < d$ , alors  $ac < bd$  et  $\frac{a}{d} < \frac{b}{c}$

#### Remarque

- **Encadrer** un nombre réel  $x$  revient à trouver deux nombres réels  $a$  et  $b$  tels que  $a < x < b$  ou  $a \leq x < b$  ou  $a < x \leq b$  ou  $a \leq x \leq b$ . Le nombre positif  $b - a$  s'appelle **l'amplitude** de cet encadrement
- $a \leq x$  et  $x \leq b$  équivaut à :  $a \leq x \leq b$  et on lit «  $x$  est compris entre  $a$  et  $b$  »
- $a < x$  et  $x < b$  équivaut à :  $a < x < b$  et on lit «  $x$  est compris strictement entre  $a$  et  $b$  »

#### Exemple

Sachant que  $-2 < x \leq 3$ , trouver un encadrement de  $A = -\frac{2}{3}x + 5$

### 2 – Ordre et carrés, racines carrées et inverses

#### Propriété 1

Soient  $a$  et  $b$  deux nombres réels positifs tels que  $a < b$ , alors  $a^2 < b^2$  et  $\sqrt{a} < \sqrt{b}$

Autrement dit : Deux nombres réels positifs sont rangés dans le même ordre que leurs carrés et leurs racines carrées

Propriété 2

Soient  $a$  et  $b$  strictement positifs tels que  $a < b$ , alors  $\frac{1}{a} > \frac{1}{b}$

Autrement dit : Deux nombres réels strictement positifs sont rangés dans l'ordre contraire de leurs inverses

Exemple

Soit  $a$  un nombre réel tel que  $3 \leq a \leq 7$ . Donner un encadrement de  $B = 2a + \frac{1}{a}$

3 – Comparaison d'un nombre positif, de son carré et son cubePropriété

Soit  $a$  un nombre réel strictement positif.

- ❖ Si  $a > 1$ , alors  $a < a^2 < a^3$
- ❖ Si  $0 < a < 1$ , alors  $a^3 < a^2 < a$

Exemple

Soit  $a$  un nombre réel tel que  $8 < a < 9$ . On pose  $A = 9 - a$

Comparer les nombres réels  $A$ ,  $A^2$  et  $A^3$

II – Intervalles de IR1 – DéfinitionsDéfinition (La droite numérique)

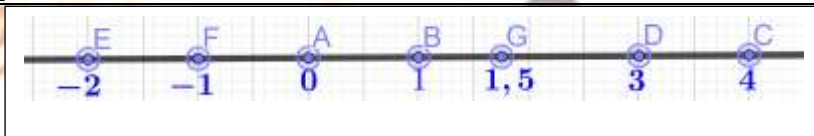
L'ensemble des nombres réels est représenté par une droite graduée où à chaque point est associé un unique nombre réel nommé abscisse de ce point

Les points A, B, C, D, E, F et G ont pour

Abscisses :

$$x_A = 0, x_B = 1, x_C = 4, x_D = 3, x_E = -2,$$

$$x_F = -1 \text{ et } x_G = 1,5$$

Définition (Types d'intervalles)

Un intervalle est donné sous trois formes : Des crochets, un encadrement de  $x$  et la droite numérique  
On donne les différents types d'intervalles dans le tableau ci-dessous

Soient  $a$  et  $b$  deux réels tels que  $a < b$

Intervalle	Encadrement	Représentation sur la droite numérique
$[a, b]$	$a \leq x \leq b$	
$[a, b[$	$a \leq x < b$	
$]a, b]$	$a < x \leq b$	
$]a, b[$	$a < x < b$	
$[a, +\infty[$	$x \geq a$	
$]a, +\infty[$	$x > a$	
$]-\infty, b]$	$x \leq a$	
$]-\infty, b[$	$x < a$	



### Remarques

Soient  $a$  et  $b$  deux réels tels que  $a < b$

- $[a, b] = \{x \in \mathbb{R} / a \leq x \leq b\}$  est l'intervalle fermé borné ou segment
- $[a, b[ = \{x \in \mathbb{R} / a \leq x < b\}$  est l'intervalle semi-ouvert à droite et borné
- $]a, b] = \{x \in \mathbb{R} / a < x \leq b\}$  est l'intervalle semi-ouvert à gauche et borné
- $]a, b[ = \{x \in \mathbb{R} / a < x < b\}$  est l'intervalle ouvert et borné
- $[a, +\infty[ = \{x \in \mathbb{R} / a \leq x\}$  est l'intervalle fermé non borné à droite
- $]a, +\infty[ = \{x \in \mathbb{R} / a < x\}$  est l'intervalle ouvert non borné à droite
- $]-\infty, b] = \{x \in \mathbb{R} / x \leq b\}$  est l'intervalle fermé non borné à gauche
- $]-\infty, b[ = \{x \in \mathbb{R} / x < b\}$  est l'intervalle ouvert non borné à gauche

### 2 – Intersection et réunion d'intervalles de IR

#### Définition 1 (Intersection d'intervalles)

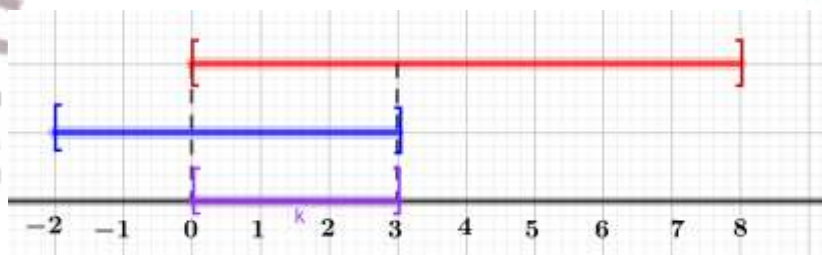
Soient A et B deux ensembles.

L'ensemble des éléments communs entre A et B s'appelle **L'intersection de A et B** et se note  $A \cap B$ .

$$A \cap B = \{x / x \in A \text{ et } x \in B\}$$

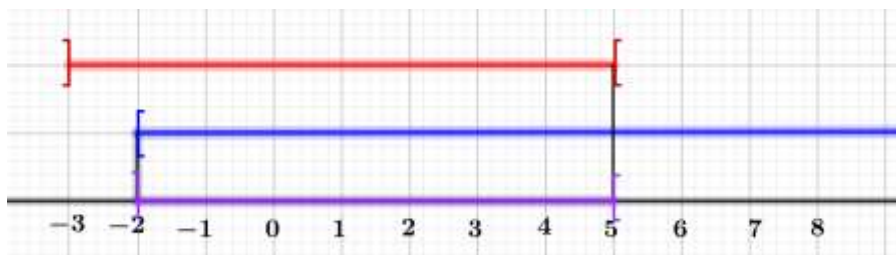
#### Exemples

1) Déterminer  $[-2, 3] \cap [0, 8]$



Alors  $[-2, 3] \cap [0, 8] = [0, 3]$

2) Déterminer  $[-2, +\infty[ \cap ]-3, 5[$



Alors  $[-2, +\infty[ \cap ]-3, 5[ = [-2, 5[$

3) Justifier que  $]-\infty, 1] \cap ]2, +\infty[ = \emptyset$

#### Définition 2 (Réunion d'intervalles)

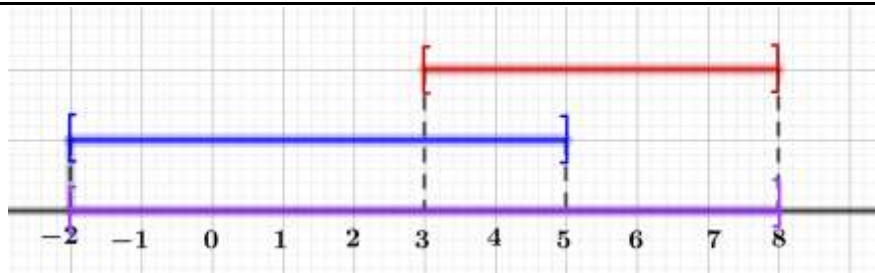
Soient A et B deux ensembles.

L'ensemble de tous les éléments de A et tous les éléments de B s'appelle **La réunion de A et B** et se note  $A \cup B$ .

$$A \cup B = \{x / x \in A \text{ ou } x \in B\}$$

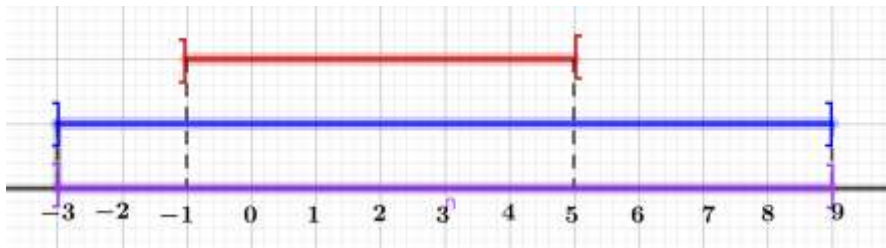
#### Exemples

1) Déterminer  $[-2, 5] \cup [3, 8]$  et  $[-2, 5] \cap [3, 8]$



Alors  $[-2,5] \cup [3,8] = [-2,8]$  et  $[-2,5] \cap [3,8] = [3,5]$

2) Déterminer  $] -3,9] \cup ] -1,5[$



Alors  $] -3,9] \cup ] -1,5[ = ] -3,9]$  et  $] -3,9] \cap ] -1,5[ = ] -1,5[$

### III – Valeur absolue

#### 1 – Distance entre deux nombres réels

##### Définition

Soient A et B deux points d'une droite graduée, d'abscisses respectives  $a$  et  $b$  telles que  $a < b$ . La distance entre les réels  $a$  et  $b$  est égale à la distance AB, on a :  $AB = b - a$

##### Définition

Soient  $a$  et  $b$  deux nombres réels tels que  $a < b$ .

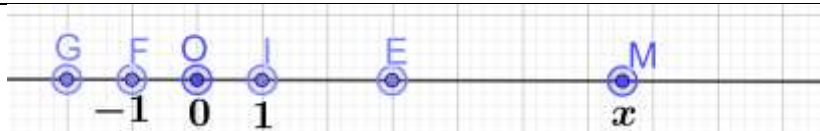
- ❖ La distance entre  $a$  et  $b$  est  $b - a$ , et est appelée aussi **longueur ou amplitude de l'intervalle**  $[a, b]$
- ❖ Le nombre réel  $c = \frac{a+b}{2}$  est appelé **le centre de l'intervalle**  $[a, b]$
- ❖ Le nombre réel positif  $r = \frac{b-a}{2}$  est appelé **le rayon de l'intervalle**  $[a, b]$

#### 2 – Valeur absolue d'un nombre réel

##### Définition

Soit  $x$  un nombre réel.

La valeur absolue de  $x$ , notée  $|x|$ , est la distance de 0 à  $x$



##### Remarques

- Pour tout nombre réel  $x$ , on a :  $|x| \geq 0$
- $|x| = 0$  si et seulement si  $x = 0$
- Pour tout nombre réel  $x$ , on a :  $-|x| \leq x \leq |x|$
- $$\begin{cases} |x| = x & \text{si } x \geq 0 \\ |x| = -x & \text{si } x \leq 0 \end{cases}$$

Exemples

$$|9| = 9 \quad |-10| = 10 \quad |\pi - 3| = \pi - 3 \quad |1 - \sqrt{2}| = \sqrt{2} - 1 \quad |\sqrt{5} - 2,5| = 2,5 - \sqrt{5}$$

Propriétés 1

Soient  $a$  et  $b$  deux nombres réels et  $r \in \mathbb{R}_+^*$ . On a :

- ❖  $|a| \geq 0$
- ❖  $-|a| \leq a \leq |a|$
- ❖  $|-a| = |a|$
- ❖  $|a|^2 = |a^2| = a^2$
- ❖  $|a| = 0$  si et seulement si  $a = 0$
- ❖  $|a| = |b|$  si et seulement si  $a = b$  ou  $a = -b$
- ❖  $\sqrt{a^2} = |a|$
- ❖  $|a| = r$  si et seulement si  $a = r$  ou  $a = -r$

Exemples

- Résoudre l'équation  $|x| = 2$

En effet :  $|x| = 2$  équivaut à  $x = 2$  ou  $x = -2$ . Donc  $S = \{-2, 2\}$

- Résoudre l'équation :  $|x - 3| = 4$

$|x - 3| = 4$  équivaut à  $x - 3 = 4$  ou  $x - 3 = -4$

équivaut à  $x = 7$  ou  $x = -1$

Donc  $S = \{-1, 7\}$

- Résoudre l'équation :  $|2x + 1| = -5$

On sait que  $|2x + 1| \geq 0$ , alors c'est impossible d'avoir  $|2x + 1| = -5$  D'où  $S = \emptyset$

Propriétés 2

Soient  $a$  et  $b$  deux nombres réels

- ❖  $|a \times b| = |a| \times |b|$
- ❖ Si  $b \neq 0$ , on a  $\frac{|a|}{|b|} = \left| \frac{a}{b} \right|$
- ❖  $|a| - |b| \leq |a + b| \leq |a| + |b|$

3 – Encadrement et valeur approchée d'un nombre réelPropriété

Soient  $a \in \mathbb{R}$  et  $r > 0$ .

- ♣  $|x - a| \leq r$  équivaut à :  $a - r \leq x \leq a + r$
- ♣  $|x - a| \leq r$  équivaut à :  $x \in [a - r, a + r]$
- ♣  $|x - a| \geq r$  équivaut à :  $x \leq a - r$  ou  $x \geq a + r$
- ♣  $|x - a| \geq r$  équivaut à :  $x \in ]-\infty, a - r] \cup [a + r, +\infty[$

Définition

Soient  $a$  et  $x$  deux nombres réels et  $\varepsilon$  un nombre réel strictement positif.



On dit que  $a$  est une valeur approchée du nombre  $x$  à  $\varepsilon$  près si et seulement si  $|x - a| < \varepsilon$

### Exemples

1) Soit  $x \in [2, 4]$ , déterminer  $a \in \mathbb{R}$  et  $\varepsilon > 0$  tels que  $|x - a| \leq \varepsilon$ .

Le centre de l'intervalle  $[2, 4]$  est  $c = \frac{2+4}{2} = 3$  et  $\varepsilon = \frac{4-2}{2} = 1$  Donc  $|x - 3| \leq 1$

$x \in [2, 4]$  équivaut à  $|x - 3| \leq 1$  Alors 3 est une valeur approchée de  $x \in [2, 4]$  à 1 près

2) Soit  $x \in [0, 25; 0, 65]$  déterminer une valeur approchée de  $x$  à 0,2 près

On pose  $c = \frac{0,25 + 0,65}{2} = 0,45$  et  $r = \frac{0,65 - 0,25}{2} = 0,2$

Alors on a :  $|x - c| \leq r$  c'est - à - dire que  $|x - 0,45| \leq 0,2$

Donc 0,45 est une valeur approchée à 0,2 près

