



I – Ordre et comparaison

1 – Ordre et opérations

Définition

Soient a et b deux nombres réels.

- ♣ $a < b$ équivaut à $a - b < 0$
- ♣ $a \leq b$ équivaut à $a - b \leq 0$
- ♣ $a > b$ équivaut à $a - b > 0$
- ♣ $a \geq b$ équivaut à $a - b \geq 0$

Remarque

Comparer deux nombres réels a et b revient à étudier le signe de $a - b$

Propriété 1

Soit a, b et c trois réels tels que $a < b$, alors $a + c < b + c$ et $a - c < b - c$

Autrement dit : ajouter ou soustraire un même nombre à chaque membre d'une inégalité ne change pas le sens de cette inégalité

Propriété 2

Soient a, b, c et d quatre nombres réels tels que $a < b$ et $c < d$, alors $a + c < b + d$

Propriété 3

Soient a, b et c trois réels.

- ❖ Si $a < b$ et $c > 0$, alors $ac < bc$ et $\frac{a}{c} < \frac{b}{c}$

Autrement dit : Multiplier ou diviser chaque membre d'une inégalité par un même nombre strictement positif ne change pas le sens de cette inégalité

- ❖ Si $a < b$ et $c < 0$, alors $ac > bc$ et $\frac{a}{c} > \frac{b}{c}$

Autrement dit : Multiplier ou diviser chaque membre d'une inégalité par un même nombre strictement négatif change le sens de cette inégalité

Propriété 4

Soient a, b, c et d quatre nombres réels positifs tels que $a < b$ et $c < d$, alors $ac < bd$ et $\frac{a}{d} < \frac{b}{c}$

Remarque

- **Encadrer** un nombre réel x revient à trouver deux nombres réels a et b tels que $a < x < b$ ou $a \leq x < b$ ou $a < x \leq b$ ou $a \leq x \leq b$. Le nombre positif $b - a$ s'appelle l'**amplitude** de cet encadrement
- $a \leq x$ et $x \leq b$ équivaut à : $a \leq x \leq b$ et on lit « x est compris entre a et b »
- $a < x$ et $x < b$ équivaut à : $a < x < b$ et on lit « x est compris strictement entre a et b »

Exemple

Sachant que $-2 < x \leq 3$, trouver un encadrement de $A = -\frac{2}{3}x + 5$

2 – Ordre et carrés, racines carrées et inverses

Propriété 1

Soient a et b deux nombres réels positifs tels que $a < b$, alors $a^2 < b^2$ et $\sqrt{a} < \sqrt{b}$

Autrement dit : Deux nombres réels positifs sont rangés dans le même ordre que leurs carrés et leurs racines carrées

Propriété 2

Soient a et b strictement positifs tels que $a < b$, alors $\frac{1}{a} > \frac{1}{b}$

Autrement dit : Deux nombres réels strictement positifs sont rangés dans l'ordre contraire de leurs inverses

Exemple

Soit a un nombre réel tel que $3 \leq a \leq 7$. Donner un encadrement de $B = 2a + \frac{1}{a}$

3 – Comparaison d'un nombre positif, de son carré et son cubePropriété

Soit a un nombre réel strictement positif.

- ❖ Si $a > 1$, alors $a < a^2 < a^3$
- ❖ Si $0 < a < 1$, alors $a^3 < a^2 < a$

Exemple

Soit a un nombre réel tel que $8 < a < 9$. On pose $A = 9 - a$

Comparer les nombres réels A , A^2 et A^3

II – Intervalles de IR1 – DéfinitionsDéfinition (La droite numérique)

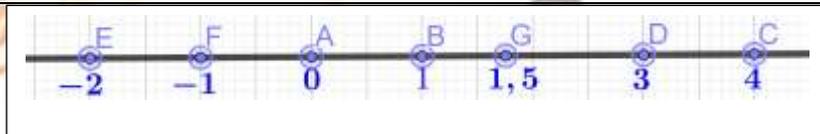
L'ensemble des nombres réels est représenté par une droite graduée où à chaque point est associé un unique nombre réel nommé abscisse de ce point

Les points A, B, C, D, E, F et G ont pour

Abscisses :

$$x_A = 0, x_B = 1, x_C = 4, x_D = 3, x_E = -2,$$

$$x_F = -1 \text{ et } x_G = 1,5$$

Définition (Types d'intervalles)

Un intervalle est donné sous trois formes : Des crochets, un encadrement de x et la droite numérique
On donne les différents types d'intervalles dans le tableau ci-dessous

Soient a et b deux réels tels que $a < b$

Intervalle	Encadrement	Représentation sur la droite numérique
$[a, b]$	$a \leq x \leq b$	
$[a, b[$	$a \leq x < b$	
$]a, b]$	$a < x \leq b$	
$]a, b[$	$a < x < b$	
$[a, +\infty[$	$x \geq a$	
$]a, +\infty[$	$x > a$	
$]-\infty, b]$	$x \leq a$	
$]-\infty, b[$	$x < a$	



Remarques

Soient a et b deux réels tels que $a < b$

- $[a, b] = \{x \in \mathbb{R} / a \leq x \leq b\}$ est l'intervalle fermé borné ou segment
- $[a, b[= \{x \in \mathbb{R} / a \leq x < b\}$ est l'intervalle semi-ouvert à droite et borné
- $]a, b] = \{x \in \mathbb{R} / a < x \leq b\}$ est l'intervalle semi-ouvert à gauche et borné
- $]a, b[= \{x \in \mathbb{R} / a < x < b\}$ est l'intervalle ouvert et borné
- $[a, +\infty[= \{x \in \mathbb{R} / a \leq x\}$ est l'intervalle fermé non borné à droite
- $]a, +\infty[= \{x \in \mathbb{R} / a < x\}$ est l'intervalle ouvert non borné à droite
- $]-\infty, b] = \{x \in \mathbb{R} / x \leq b\}$ est l'intervalle fermé non borné à gauche
- $]-\infty, b[= \{x \in \mathbb{R} / x < b\}$ est l'intervalle ouvert non borné à gauche

2 – Intersection et réunion d'intervalles de IR

Définition 1 (Intersection d'intervalles)

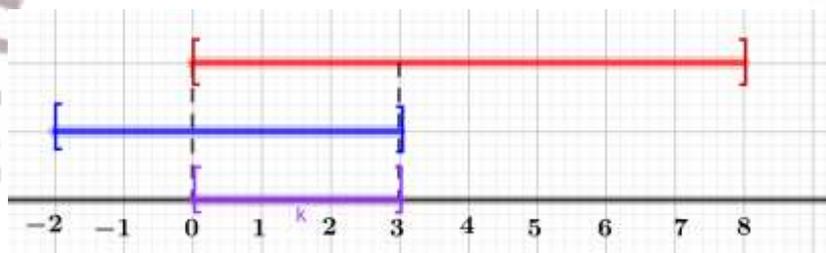
Soient A et B deux ensembles.

L'ensemble des éléments communs entre A et B s'appelle **L'intersection de A et B** et se note $A \cap B$.

$$A \cap B = \{x / x \in A \text{ et } x \in B\}$$

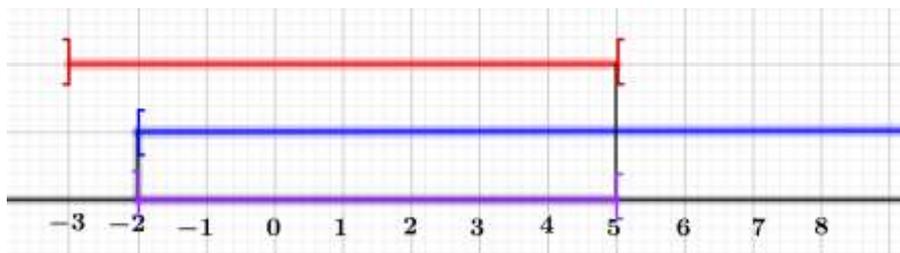
Exemples

1) Déterminer $[-2, 3] \cap [0, 8]$



Alors $[-2, 3] \cap [0, 8] = [0, 3]$

2) Déterminer $[-2, +\infty[\cap]-3, 5[$



Alors $[-2, +\infty[\cap]-3, 5[= [-2, 5[$

3) Justifier que $]-\infty, 1] \cap [2, +\infty[= \emptyset$

Définition 2 (Réunion d'intervalles)

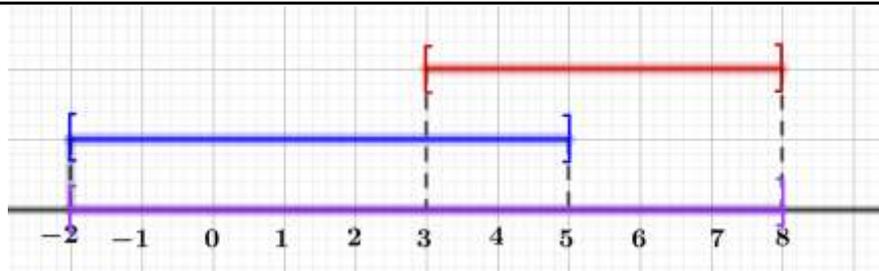
Soient A et B deux ensembles.

L'ensemble de tous les éléments de A et tous les éléments de B s'appelle **La réunion de A et B** et se note $A \cup B$.

$$A \cup B = \{x / x \in A \text{ ou } x \in B\}$$

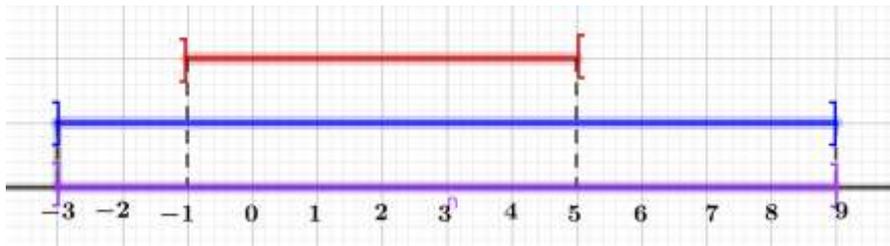
Exemples

1) Déterminer $[-2, 5] \cup [3, 8]$ et $[-2, 5] \cap [3, 8]$



Alors $[-2,5] \cup [3,8] = [-2,8]$ et $[-2,5] \cap [3,8] = [3,5]$

2) Déterminer $] -3,9] \cup] -1,5[$



Alors $] -3,9] \cup] -1,5[=] -3,9]$ et $] -3,9] \cap] -1,5[=] -1,5[$

III – Valeur absolue

1 – Distance entre deux nombres réels

Définition

Soient A et B deux points d'une droite graduée, d'abscisses respectives a et b telles que $a < b$. La distance entre les réels a et b est égale à la distance AB, on a : $AB = b - a$

Définition

Soient a et b deux nombres réels tels que $a < b$.

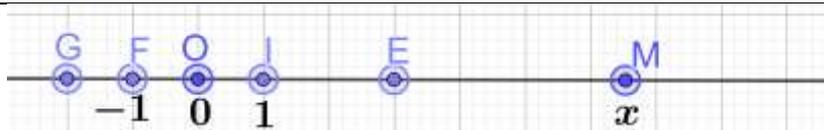
- ❖ La distance entre a et b est $b - a$, et est appelée aussi **longueur ou amplitude de l'intervalle** $[a, b]$
- ❖ Le nombre réel $c = \frac{a+b}{2}$ est appelé **le centre de l'intervalle** $[a, b]$
- ❖ Le nombre réel positif $r = \frac{b-a}{2}$ est appelé **le rayon de l'intervalle** $[a, b]$

2 – Valeur absolue d'un nombre réel

Définition

Soit x un nombre réel.

La valeur absolue de x , notée $|x|$, est la distance de 0 à x



Remarques

- Pour tout nombre réel x , on a : $|x| \geq 0$
- $|x| = 0$ si et seulement si $x = 0$
- Pour tout nombre réel x , on a : $-|x| \leq x \leq |x|$
- $$\begin{cases} |x| = x & \text{si } x \geq 0 \\ |x| = -x & \text{si } x \leq 0 \end{cases}$$

Exemples

$$|9| = 9 \quad |-10| = 10 \quad |\pi - 3| = \pi - 3 \quad |1 - \sqrt{2}| = \sqrt{2} - 1 \quad |\sqrt{5} - 2,5| = 2,5 - \sqrt{5}$$

Propriétés 1

Soient a et b deux nombres réels et $r \in \mathbb{R}_+^*$. On a :

- ❖ $|a| \geq 0$
- ❖ $-|a| \leq a \leq |a|$
- ❖ $|-a| = |a|$
- ❖ $|a|^2 = |a^2| = a^2$
- ❖ $|a| = 0$ si et seulement si $a = 0$
- ❖ $|a| = |b|$ si et seulement si $a = b$ ou $a = -b$
- ❖ $\sqrt{a^2} = |a|$
- ❖ $|a| = r$ si et seulement si $a = r$ ou $a = -r$

Exemples

- Résoudre l'équation $|x| = 2$

En effet : $|x| = 2$ équivaut à $x = 2$ ou $x = -2$. Donc $S = \{-2, 2\}$

- Résoudre l'équation : $|x - 3| = 4$

$|x - 3| = 4$ équivaut à $x - 3 = 4$ ou $x - 3 = -4$

équivaut à $x = 7$ ou $x = -1$

Donc $S = \{-1, 7\}$

- Résoudre l'équation : $|2x + 1| = -5$

On sait que $|2x + 1| \geq 0$, alors c'est impossible d'avoir $|2x + 1| = -5$ D'où $S = \emptyset$

Propriétés 2

Soient a et b deux nombres réels

- ❖ $|a \times b| = |a| \times |b|$
- ❖ Si $b \neq 0$, on a $\frac{|a|}{|b|} = \left| \frac{a}{b} \right|$
- ❖ $|a| - |b| \leq |a + b| \leq |a| + |b|$

3 – Encadrement et valeur approchée d'un nombre réelPropriété

Soient $a \in \mathbb{R}$ et $r > 0$.

- ♣ $|x - a| \leq r$ équivaut à : $a - r \leq x \leq a + r$
- ♣ $|x - a| \leq r$ équivaut à : $x \in [a - r, a + r]$
- ♣ $|x - a| \geq r$ équivaut à : $x \leq a - r$ ou $x \geq a + r$
- ♣ $|x - a| \geq r$ équivaut à : $x \in]-\infty, a - r] \cup [a + r, +\infty[$

Définition

Soient a et x deux nombres réels et ε un nombre réel strictement positif.



On dit que a est une valeur approchée du nombre x à ε près si et seulement si $|x - a| < \varepsilon$

Exemples

1) Soit $x \in [2, 4]$, déterminer $a \in \mathbb{R}$ et $\varepsilon > 0$ tels que $|x - a| \leq \varepsilon$.

Le centre de l'intervalle $[2, 4]$ est $c = \frac{2+4}{2} = 3$ et $\varepsilon = \frac{4-2}{2} = 1$ Donc $|x - 3| \leq 1$

$x \in [2, 4]$ équivaut à $|x - 3| \leq 1$ Alors 3 est une valeur approchée de $x \in [2, 4]$ à 1 près

2) Soit $x \in [0, 25; 0, 65]$ déterminer une valeur approchée de x à 0,2 près

On pose $c = \frac{0,25 + 0,65}{2} = 0,45$ et $r = \frac{0,65 - 0,25}{2} = 0,2$

Alors on a : $|x - c| \leq r$ c'est - à - dire que $|x - 0,45| \leq 0,2$

Donc 0,45 est une valeur approchée à 0,2 près

