



Exercice 1

Déterminer l'ensemble de définition de la fonction f dans chacun des cas suivants :

- 1) $f(x) = \frac{2x+3}{2x^2-x-1}$; 2) $f(x) = \sqrt{x^2+4x+3}$; 3) $f(x) = \sqrt{\frac{x-5}{x^2-5x+6}}$; 4) $f(x) = \frac{\sqrt{x-5}}{\sqrt{x^2-5x+6}}$
 5) $f(x) = \frac{1-\sqrt{x}}{3|x|-2}$; 6) $f(x) = \frac{\sin x}{\cos x-1}$; 7) $f(x) = \frac{\sqrt{x}}{\cos^2 x - \cos x - 2}$; 8) $f(x) = \tan^2 x + 3 \tan x - 5$
 9) $f(x) = \frac{\sqrt{x+3}}{x-2}$; 10) $f(x) = \frac{2x+1}{|x-2|-|x-1|}$; 11) $f(x) = \sqrt{2x-1} - \sqrt{5-x}$; 12) $f(x) = \frac{x+2}{x^3-4x}$

Exercice 2

Etudier la parité de la fonction f dans chacun des cas suivants :

- 1) $f(x) = \frac{3x^2+5}{2x}$; 2) $f(x) = \sqrt{4-x^2}$; 3) $f(x) = x^2+x+3$; 4) $f(x) = \frac{2x-1}{x+3}$; 5) $f(x) = |2x| - \sqrt{4x^2+1}$
 6) $f(x) = \frac{5x}{|x|-1}$; 7) $f(x) = \frac{\sin x}{2+\cos x}$; 8) $f(x) = \sqrt{\frac{x+1}{x-1}}$; 9) $f(x) = \sin x + \cos x$; 10) $f(x) = \frac{2x}{\sqrt{x^2-9}}$

Exercice 3

Etudier la monotonie de la fonction f sur l'intervalle I , dans chacun des cas suivants :

- 1) $f(x) = \frac{2x-1}{x-3}$ et $I =]3, +\infty[$; 2) $f(x) = x^2 + 3$ et $I =]-\infty, 0]$; 3) $f(x) = 3\sqrt{x} + 1$ et $I =]0, +\infty[$;
 4) $f(x) = \frac{2}{x-1}$ et $I =]1, +\infty[$; 5) $f(x) = \frac{3-2x}{x}$ et $I =]-\infty, 0]$; 6) $f(x) = 3\sqrt{x-2} - 5$ et $I =]2, +\infty[$

Exercice 4

On considère la fonction f définie sur \mathbb{R} par : $f(x) = \frac{2x^2+3x+3}{x^2+x+1}$

1) Montrer que la fonction f est majorée par 3

2) Montrer que la fonction f est minorée par $\frac{5}{3}$

Exercice 5

On considère la fonction h définie sur \mathbb{R}^* par : $h(x) = x + \frac{1}{x}$

1) Montrer que la fonction h est majorée par -2 sur \mathbb{R}_-^*

2) Montrer que la fonction h est minorée par 2 sur \mathbb{R}_+^*

Exercice 6

1) On considère la fonction g définie sur \mathbb{R} par : $g(x) = 2 \cos x - 7 \sin(2x) + 1$

Montrer que la fonction g est bornée sur \mathbb{R}

2) On considère la fonction f définie sur \mathbb{R}^+ par : $f(x) = x - \sqrt{x+1}$

a) Montrer par l'absurde, que la fonction f n'est pas majorée sur \mathbb{R}^+

b) Montrer que la fonction f est minorée par -1 sur \mathbb{R}^+

Exercice 7

On considère les fonctions f et g définies par : $f(x) = \sqrt{\frac{x-1}{x+3}}$ et $g(x) = \frac{\sqrt{x-1}}{\sqrt{x+3}}$

1) Déterminer les ensembles de définition des fonctions f et g

2) Les fonctions f et g sont-elles égales ?



Exercice 8

Soit f la fonction numérique définie par $f(x) = \frac{x+1}{x^2 - x + m}$ où m est un paramètre réel

1) Déterminer les valeurs de m pour que $D_f = \mathbb{R}$

2) Soit g la fonction numérique définie par $g(x) = \frac{1}{x-2}$.

Déterminer les valeurs de m pour que $f = g$ sur $\mathbb{R} \setminus \{-1, 2\}$

Exercice 9

On considère la fonction numérique h définie sur \mathbb{R} par : $h(x) = |x+3| - |x-3|$

1) Etudier la parité de la fonction h

2) Ecrire $h(x)$ sans valeur absolue

3) Résoudre dans \mathbb{R} , les équations : $h(x) = 6$ et $h(x) = -6$

4) Montrer que : $(\forall x \in \mathbb{R}), -6 \leq h(x) \leq 6$

5) La fonction h admet-elle une valeur minimale ? une valeur maximale ?

Exercice 10

On considère la fonction f définie par : $f(x) = \frac{x}{x^2 + x + 1}$

1) Déterminer D_f

2) Montrer que f est majorée par $\frac{1}{3}$

3) Montrer que -1 est un minimum absolu de f

4) Montrer que $T(a, b) = \frac{1-ab}{(a^2+a+1)(b^2+b+1)}$ pour tout $(a, b) \in \mathbb{R}^2$ tel que $a \neq b$

5) Etudier la monotonie de f sur chacun des intervalles $]-\infty, -1]$, $]-1, 1[$ et $[1, +\infty[$

Exercice 11

Soit f et g les fonctions numériques définies par : $f(x) = x^2 - 6x + 9$ et $g(x) = \sqrt{x+4}$

1) Dresser les tableaux de variation des fonctions f et g

2) Construire dans le repère orthonormé (O, \vec{i}, \vec{j}) , les courbes C_f et C_g

3) Résoudre l'équation $g(x) = 3$

4) Déterminer $D_{f \circ g}$, l'ensemble de définition de la fonction $f \circ g$

5) Dresser le tableau de variation de la fonction $f \circ g$

6) Donner l'expression de $f \circ g(x)$ pour tout $x \in D_{f \circ g}$